

4 x 4
DERS FASİKÜL

TÜRKÇE

AHMET SINAR
ENES DURMUŞ
AHMET YILMAZ
MERAL ÖÇALAN
ABDULLAH ŞAHİN
EMİNE ÖZTÜRK

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÖMER KILIÇ
BORAN BAYRAKTAR
ALİ AYDIN
ALİHAN KARA
SONGÜL NAİCİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

MEHMET ZEKİ GÜLER
ABDULKERİM TOKYAY
MERVE KARATAŞ
SEBAHAT ÇINAR
MİAKİL AKIN

İNGİLİZCE

BAŞAK ERDEM
SONER AKIŞ
HÜSEYİN ÖZDEMİR
YAŞAR KELEŞ

SÖZEL SORU BANKASI

* Konu ve Ünite Sıralı

8. SINIF



TÜRKÇE
T.C. İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK

İNGİLİZCE
DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ

LGS

- YENİ ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN
- PRATİK ÇEK KOPAR FÖYLER
- KOLAYDAN ZORA SIRALI
- BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE
KAVRAMA/ANLAMA
UYGULAMA
ANALİZ
DEĞERLENDİRME
SENTEZ SORULARI
- TIMSS - PISA

- MEB ÖRNEK SORULARI VE LGS TARZI
- TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA
- GÖRSEL OKUMA
- MANTIK - MUHAKEME
- SÖZEL YETENEK
- AKIL YÜRÜTME
- TAHMİN BECERİSİ
- OKUDUĞUNU ANLAMA

YENİ TARZ
YAYINLARI

İÇİNDEKİLER

1. FASİKÜLLER

Türkçe

- Fiilimsiler
- Sözcükte Anlam
- Cümlede Anlam
- Sözel Mantık

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

- Bir Kahraman Doğuyor
- Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar

English

- Friendship
- Teen Life
- In The Kitchen

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

- Kaza ve Kader

3. FASİKÜLLER

Türkçe

- Yazım Kuralları
- Noktalama İşaretleri
- Söz Sanatları
- Metin Türleri

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

- Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye

English

- Tourism
- Chores

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

- Din ve Hayat

2. FASİKÜLLER

Türkçe

- Görsel Okuma - Yorumlama - Paragraf

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

- Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar
- Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!

English

- On The Phone
- The Internet
- Adventures

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

- Zekât ve Sadaka

4. FASİKÜLLER

Türkçe

- Cümlelerin Öğeleri
- Fiilde Çatı
- Cümlelerin Türleri
- Anlatım Bozukluğu

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

- Demokratikleşme Çabaları
- Atatürk Dönemi Dış Politika
- Atatürk'ün Ölümü Sonrası

English

- Science
- Natural Forces

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

- Hz. Muhammed'in Örnekliği
- Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

3.

İncecikten bir kar yağar,
Tozar Elif, Elif diye.
Deli gönül abdal olmuş,
Gezer Elif, Elif diye.

(KARACAOĞLAN)

Bu dördlükteki fiilimsinin özdeşi aşağıdaki şiirlerden hangisinde yoktur?

A)

Fatihte yoksul bir gramofon çalıyor.
Eski zamanlardan bir Cuma çalıyor.
Durup köşe başında deliksiz dinlesem
Sana kullanılmamış bir gök getirsem.

...

(Atilla İLHAN)

B)

Karlı dağların başında
Salkım salkım olan bulut,
Saçın çözüp benim için
Yaşın yaşın ağlar mısın?

(Yunus Emre)

C)

Ne hasta bekler sabahı,
Ne taze ölüyü mezar.
Ne de şeytan, bir günahı,
Seni beklediğim kadar.

(Necip Fazıl KISAKÜREK)

D)

Cefanın sefanın farkı yok bence,
Eğer düşünürsek inceden ince,
Her ikisi de son haddine varınca,
Dümdüz olur, iniş yokuş dereler.

(Aşık VEYSEL)



1. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda Sanayi İnkılabı ile uluslararası ortak pazara dönüştü. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar ucuz ithal mallara yönelince yerli esnaf zarar etti ve üretimi durdurdu. Böylece Osmanlı sanayisi çöktü. Ekonomi bozuldu, devlet bütçesi açık vermeye başladı. Devlet, açığı kapatmak için halktan toplanan vergilerin miktarını artırdı ve yeni vergiler koyma yoluna gitti. Bu durum halkın tepkisine neden oldu. Osmanlı Devleti, Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç para alarak giderlerini karşılamaya çalıştı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hale gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek Duyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı Devleti'nin gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergiler topluyor ve bu vergileri alacaklı devletler arasında paylaşıyordu.
- Buna göre XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**
- A) Ekonomik bağımsızlığı zarar görmüştür.
B) Devlet, giderlerini karşılayamaz hale gelmiştir.
C) Ekonomik çöküş toplumu huzursuz etmiştir.
D) Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkisi azalmıştır.
2. Aşağıda Avrupa'nın ve Osmanlı Devleti'nin XX. yüzyıl başlarındaki siyasi durumunu gösteren bir harita verilmiştir.

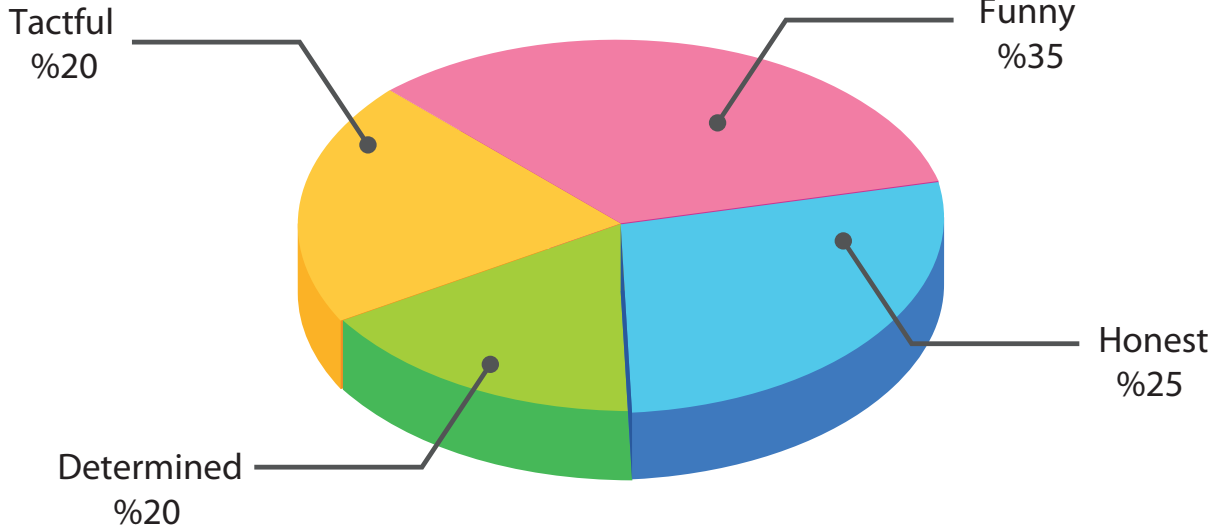


Bu haritaya bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Avrupa kıtasında devletler arasında siyasi birlik sağlanmıştır.
B) Osmanlı Devleti'nin sınırları üç kıtaya yayılmıştır.
C) Afrika topraklarında ayrılıkçı fikirler yaşanmıştır.
D) İtalya tüm Akdenizi egemenliği altına almıştır.

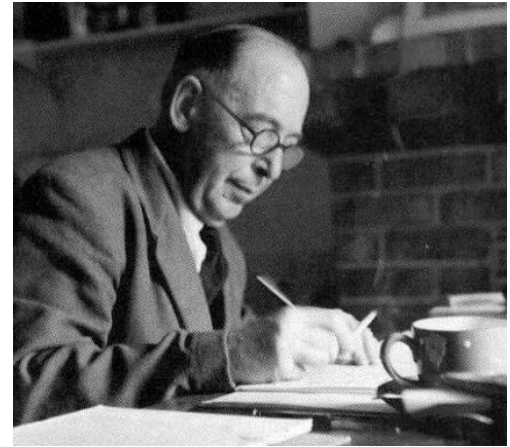
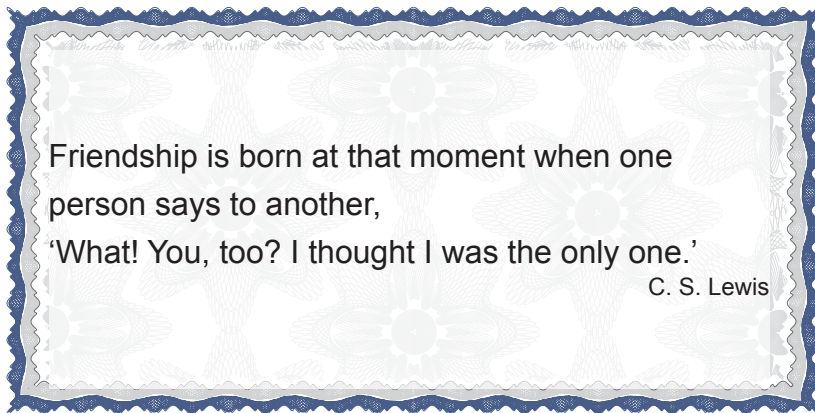


1. Teenagers responded to a survey on the most important personality traits of a good friend. Here are their responses:



According to the chart, which statement is FALSE?

- A) 20% of the teenagers think a good friend doesn't upset others with his/her words or behavior.
 - B) According to 25% of the teenagers, telling the truth is the most important feature.
 - C) Most of the teenagers want to make friends with helpful people.
 - D) The same number of teenagers think being tactful and honest are the most important traits.
2. Read the quotation by C. S. Lewis below and complete the sentence.

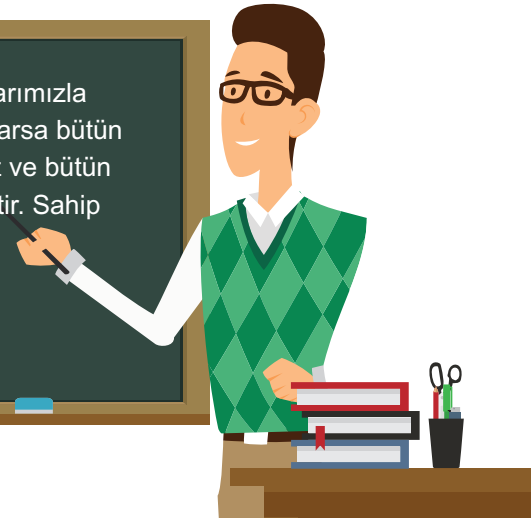


According to C. S. Lewis, people become friends when they - - - .

- A) are supportive of people around them
- B) attach great importance to each other
- C) tell each other the truth all the time
- D) find out they have something in common

3.

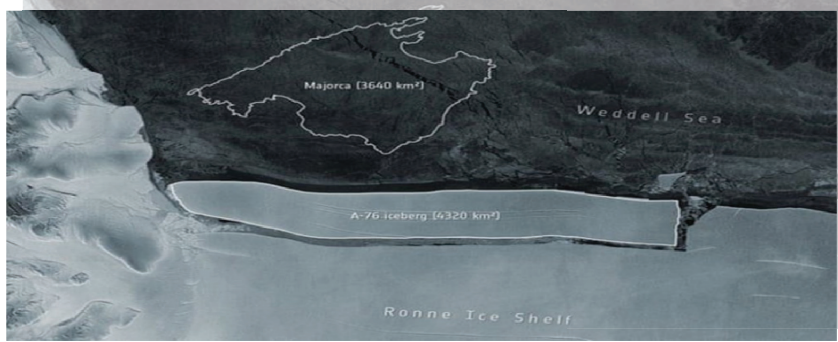
Çocuklar, Allah (c.c.) ilim sıfatıyla gerek bizim duyularımızla kavrayabileceğimiz gerekse duyular ötesine ait ne varsa bütün nesne ve olayları bilir. Yani Allah'ın (c.c.) ilmi sonsuz ve bütün varlığı kuşatıcıdır. İnsan ise çok sınırlı bir ilme sahiptir. Sahip olduğumuz bu sınırlı ilmimiz ile kıyametin ne zaman kopacağını, yarın ne olacağını, insanların kalbinden geçeni ve asla bilemeyiz.



Öğretmenin sözlerinde boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi gelirse en uygun olur?

- A) annemizin bizi sevip sevmediğini
- B) Ramazan Bayramının ne zaman olduğunu
- C) girdiğimiz sınavdan yaklaşık olarak kaç alacağımızı
- D) nerede ve ne zaman öleceğimizi

4.



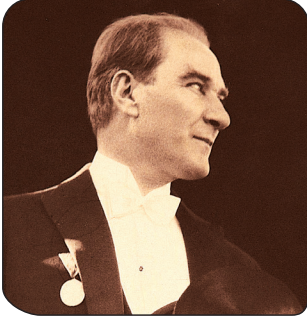
Avrupa Uzay Ajansı (ESA), neredeyse İstanbul büyüklüğündeki dev bir buz parçasının (A-76), Antarktika'nın donmuş kenarından koparak, Weddell Denizi'ndeki en büyük yüzen buzdağı haline geldiğini duyurdu. Bilim insanları buzdağının kopuşunun küresel ısınmaya bağlı olup olmadığına ilişkin farklı görüşlere sahip. İngiliz Antarktik Araştırması'nda görev yapan buzulbilimci Alex Brisbourne, buzdağının koptuğu alanın küresel ısınma nedeniyle büyük değişim geçiren bölgelerden biri olmadığını ve kopmanın doğal döngünün bir parçası olduğunu belirtti. Temmuz 2017'de Antarktika'nın batısındaki Larsen C buz sahanlığından 5 bin 800 kilometrekarelik bir buz dağı kopmuştu. Dünyanın en büyük buzdağı olarak kayıtlara geçen ve "A-68A" ismi verilen buz kütlesinin hareket ederek parçalara ayrıldığı uydu görüntüleriyle gözlemlenmişti. Elde edilen son görüntülerde, A-68A buz dağının yüzölçümünün 4 bin 200 kilometrekareye düştüğü kaydedilmişti.

Verilen bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bazı bölgelerde buzulların erimesinde insanların sebep olduğu küresel ısınma da etkili olabilmektedir.
- B) A-68A buz kütlesinin parçalara ayrılması fiziksel yasaya göre gerçekleşmiştir.
- C) A-76 buz kütlesinin kopuşu Allah'ın yaratmasındaki ki ölçü ve düzenin bir parçasıdır.
- D) Buzulların erimesi Allah'ın evrene koyduğu biyolojik yasa gereği gerçekleşmektedir.



1.



“Osmanlı’nın dâhil bulunduğu grup genel savaşta yenilmiş, Osmanlı ordusu her yanda zedelenmiş, şartları ağır bir ateşkes imzalanmıştı. Millet yorgun ve yoksul bir durumda... Hükûmet aciz, korkak... Ülkedeki Hristiyanlar devleti iyice çökertmek için ellerinden geleni yapıyorlar. Bu durum karşısında tek bir karar vardı: O da millî egemenliğe dayanan kayıtsız şartsız bağımsız yeni bir Türk Devleti kurmak...”

(Nutuk)

Buna göre Mustafa Kemal’in Kurtuluş Savaşı öncesi söylediği bu sözlerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal’in Osmanlı Hükûmeti’nin teslimiyetçi tavrından rahatsız olduğuna
- B) Mustafa Kemal’in ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsızlığı hedeflediğine
- C) Ülkedeki yoksulluğu gidermek için ekonomik yatırımların yapılması gerektiğine
- D) Azınlıkların ülke içerisinde zararlı faaliyetlerde bulunduğuna

2. 30 Ekim 1918 tarihinde imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması’nın 7. maddesine dayanarak Fransızlar güney illerimizde birçok yeri işgal ettiler. Halk işgalcilere karşı şehirlerini kahramanca savundu. Bu cephedeki savaşlar 20 Ekim 1921 tarihinde Fransa ile imzalanan Ankara Antlaşması ile sona erdi.

Güney Cephesi’nde İşgaller	1918 Yılında Gerçekleşen İşgaller			1919 Yılında Gerçekleşen İşgaller		
	İskenderun 9 Kasım	Kilis 9 Aralık	Antep 17 Aralık	Adana-Mersin 21 Ocak	Maraş 22 Şubat	Urfa 24 Mart

Yapılan Mücadeleler	Maraş	Urfa	Antep	Adana
	20 Ocak - 10 Şubat 1920	9 Şubat - 11 Nisan 1920	1 Nisan 1920 - 8 Şubat 1921	21 Ocak 1920 - 20 Ekim 1921

Yukarıda verilen bilgi ve tablodan hareketle;

- I. Güney Cephesi’nin hangi savaş sonrasında kapandığı,
- II. En uzun süre işgal altında kalan şehrin hangisi olduğu,
- III. Cepheye hangi kuvvetlerle kime karşı mücadele edildiği,
- IV. Kendi imkanları ile düşmanı şehirlerinden çıkaran illerin hangileri olduğu,

yapılan çıkarımların hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

9.



Seth: Hi Jenny! What's up?
Jenny: - - - -.
Seth: Would you like to go shopping with me this afternoon?
Jenny: - - - -!
Seth: Shall we meet in front of the shopping mall at 4.15 p.m.?
Jenny: - - - -. How about 5.00 p.m.?
Seth: Sure, no problem. I'll see you there. Bye.



Which of the following **CANNOT** be one of Jenny's answers?

- A) I'm working until 4.30 p.m.
- B) That sounds awesome
- C) I can't hear you well
- D) Not bad! Thanks for asking

10. Jeremy is talking to Mr. Barton's secretary on the phone.



Secretary: Hello. This is Mr. Barton's secretary. How may I help you?
Jeremy: Hello. Could you please put me through Mr. Barton?
Secretary: Sure. Hold on a minute. He is in a meeting but I'll try. ... I'm afraid his line is engaged. Would you like to leave a message?
Jeremy: No, thanks. I'll try again tomorrow. Bye!



Which of the following is **TRUE** according to the dialogue?

- A) Mr. Barton's on the phone, so his line is busy.
- B) Jeremy has a meeting with Mr. Barton tomorrow.
- C) Jeremy would like to meet Mr. Barton.
- D) Jeremy leaves Mr. Barton a message.



1.

Toplum bir vücut gibidir. Toplumda meydana gelen her olay direkt veya dolaylı olarak fertleri etkiler. Bunun bir sonucu olarak insan, başkalarıyla ilişki kurup dost olmak ve yardımlaşmak ister. İslam dininde insanlara yardımlaşma ile ilgili öğütler vermektedir. Yardımlaşmanın önemine vurgu yapan İslam dini yardımlaşmaya yakın çevreden başlamayı da tavsiye etmektedir. Bununla ilgili Yüce Allah, “Allah’a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez.” (Nisâ suresi, 36. ayet) buyurmuştur.

Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İslam dini yardımlaşmanın önemine dikkat çekerek insanlara yardımlaşma konusunda öğütte bulunmuştur.
- B) Toplum içerisinde meydana gelen olaylar toplum içerisinde yaşayan insanları bir şekilde etkilemektedir.
- C) İnsan toplumun bir ferdi olmasına karşın yaşamını yalnız sürdürebilir.
- D) İslam dini yardımlaşmaya yakın çevreden başlamayı tavsiye etmektedir.

2.



Afyonkarahisar’da Ramazan ayında bir markette başlayan göz hakkı reyonu, markete gelen çocuklar yiyebilsin diye meyveleri yıkayıp bir reyon oluşturdu. Bu örnek uygulama Türkiye’de bir çok şehirde de hayata geçirilirken halkın da takdirini kazandı. Bu duruma en çok sevenler ise elbette çocuklar oldu. Bu haber birçok kanalda “Haftanın en güzel haberi” başlığıyla yer etti.

Bu uygulamayı başlatan market sahipleri Peygamber Efendimizin hangi hadis-i şerifini hayatlarına geçirmişlerdir?

- A) “Her türlü hayır sadakadır. Din kardeşine göstereceğin güler yüz bir sadakadır.” (Buhârî, Müslim)
- B) “Yoldan geçenlere zarar verecek taşı, diken, kemiği (vb.) kaldırman bir sadakadır.” (Tirmizi, Ahmed b. Hanbel)
- C) “Allah Teâlâ, kulunun bir şey yedikten sonra hamdetmesinden veya bir şey içtikten sonra hamdetmesinden hoşnut olur.” (Müslim, Zikir, 89)
- D) “Her doğan çocuk fıtrat üzere doğar. Sonra anne ve babası onu Yahudi, Hristiyan veya Mecûsî yapar.” (Buhârî, Cenâiz, 92)

5. Türkçe öğretmeni kısaltmaların yazımı ile ilgili öğrencilerinden örnek cümleler istemiştir. Öğrencilerin yazdığı cümleler ve cümlelerin sınıftaki öğrencilere oranları aşağıda verilmiştir.



Bir sınıfın kısaltmaların yazımıyla ilgili örnek cümleleri yukarıda verilmiştir.

Buna göre bu sınıfın öğrencilerinin yüzde kaçının örnek cümlesi hatalıdır?

- A) %20 B) %22 C) %28 D) %30

6. • Somut olarak yer bildirmeyen *alt*, *üst* ve *üzeri* sözlerinin sona getirilmesiyle kurulan birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- *Etmek*, *edilmek*, *eylemek*, *olmak*, *olunmak* yardımcı fiilleriyle kurulan birleşik fiiller, ilk kelimesinde herhangi bir ses düşmesi veya türemesine uğramazsa ayrı yazılır.
- Ses düşmesine uğrayan birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- Kelimelerden her ikisi veya ikincisi, birleşme sırasında anlam değişmesine uğradığında bu tür birleşik kelimeler bitişik yazılır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu kurallardan biri örneklendirilirken hata yapılmıştır?

- A) İlanda gördüğü balköpüğü arabayı alabilmek için arabasını satışa çıkardı.
- B) Süleyman Efendi'nin ayakaltı mantarları, hiçbir tedaviye yanıt vermiyordu.
- C) Nasıl oluyor da kendini korumak amaçlı kullandığı maskeyi yere atabiliyor ki?
- D) Çocuklarımıza tertemiz bir çevre bıraktığımızı farz etmek bile güzel bir duygu.



1.

**MİLLET MEKTEPLERİ
1 Teşrinisanide Açılıyor****Bütün felâketler cehaletten gelir!****Açılan mekteplere koşunuz!****Karanlıktan kurtulunuz!**

Yukarıda verilen görselden hareketle;

- I. Eğitim öğretim faaliyetlerine halk teşvik edilmiştir.
- II. Eğitimin önemine vurgu yapılmıştır.
- III. Toplumda okuryazar oranı artmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

2.

15 Nisan 1931 tarihinde açılan Türk Tarih Kurumunun amaçlarından bazıları şunlardır:	12 Temmuz 1932 tarihinde açılan Türk Dil Kurumunun amaçlarından bazıları şunlardır:
• Ümmetçi tarih anlayışı yerine millî tarih anlayışını hâkim kılmak	• Türk dilini sadeleştirmek ve yabancı dillerin tesirinden kurtarmak
• Türklerin en eski uygarlıklardan biri olduğunu ve dünya medeniyetine yaptıkları katkıları göstermek	• Türkçeyi millî bir dil haline getirip, zenginliğini ortaya koymak
• Türk tarihini bütün yönleri ile araştırıp ortaya çıkarmak	• Türkçeyi eğitim, bilim, kültür dili haline getirmek
• Türk ulusunda millî bilincin gelişmesini ve Türklük şuurunu sağlamak	• Türkçenin en eski dillerden biri olduğunu ortaya çıkarmak
• Uygar ve birleştirici bir tarih anlayışını topluma hakim kılmak	• Toplumsal anlaşma ve bütünleşmeyi sağlamak

Bu bilgilerden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Türk tarihi ve Türk dilinin geçmişi ortaya konulmak istenmektedir.
- B) Osmanlı dönemindeki millî tarih anlayışı bu dönemde en üst seviyeye çıkarılmıştır.
- C) Millî tarih ve dil toplumda birlik ve beraberliği sağlayan önemli unsurlardandır.
- D) Her iki kurum da Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi doğrultusunda açılmıştır.

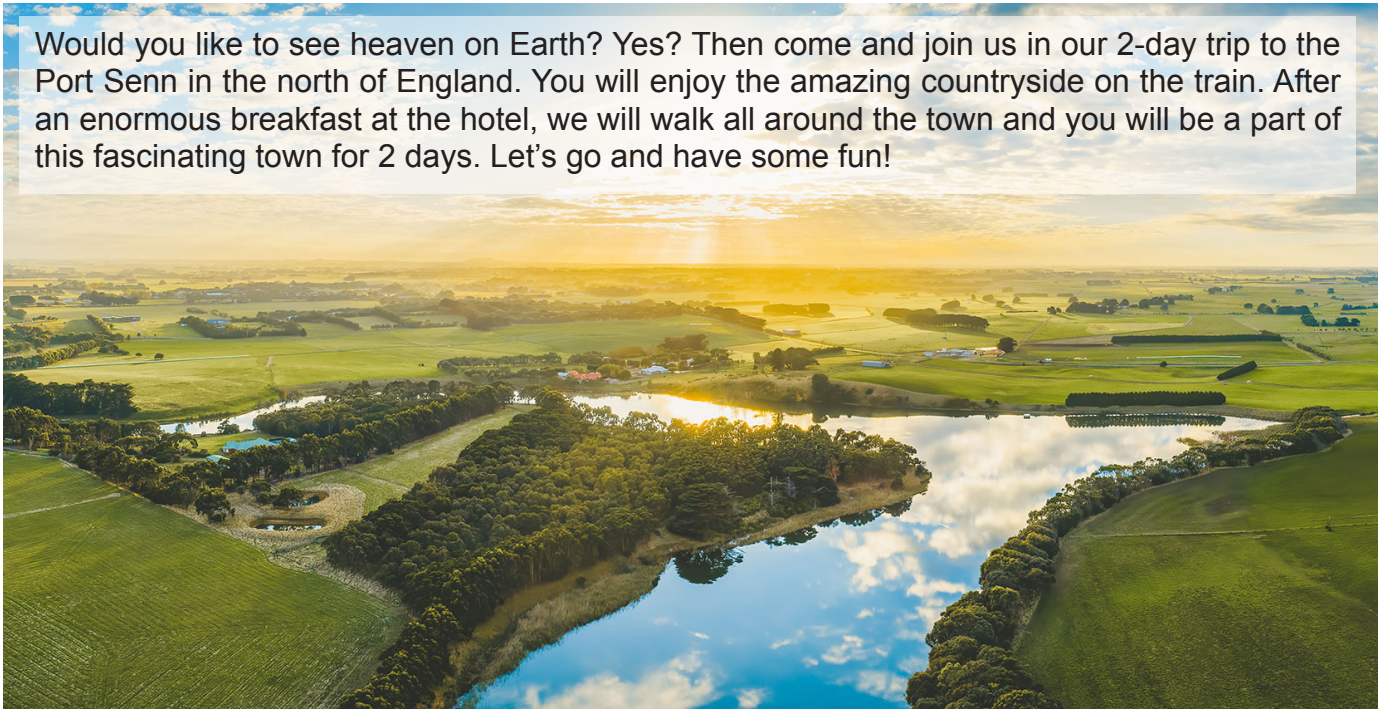
7. Read the holiday preferences of four people and complete the sentence.



According to the speech bubbles, both - - - - prefer ancient places for vacation.

- A) Carlos and Luisa B) Alison and Carlos C) Luisa and Eric D) Eric and Alison

8. Check the following poster.



Which of the following is NOT mentioned in the poster?

- A) Location B) Attractions C) Transportation D) Accommodation

3. ◆ Allah tarafından gönderilmiştir.
◆ Akıl sahibi insanları ilgilendirir.
◆ Özgür bir iradeyle seçilir. Baskı ve zorlama yoktur.
◆ İnsanları iyi ve güzel olana yönlendirir.
◆ Emirler peygamberler vasıtasıyla aktarılır ve peygamberler vasıtasıyla pratiğe dökülür.
◆ Dünya ve ahiret dengesini sağlayarak her ikisinde de mutluluğu sağlar.
◆ Bir takım kurallar çerçevesinde insanların yaşamını kolaylaştırır.
◆ Her toplumda var olan bir olgudur.

Yukarıda verilen öncüller şıklardaki hangi kavramı kapsamaktadır?

- A) Yaratıcı B) Peygamber C) Toplum D) Din

4.



Elazığ'da tarihi Harput Kalesi'nde Urartu dönemine ait 2 bin 800 yıllık "açık hava tapınak alanı" bulundu. Harput Kalesi'nin güney batı kısmında doğal kayaların oyulmasıyla yapılmış, oval ve düz bir alandan oluşan kurban kesim yeri, oturma yerleri, basamaklar, nişler ve çeşitli amaçlar için yapılmış farklı şekil ve büyüklüklerdeki oyukların yer aldığı açık hava tapınak alanının dini törenlerde kullanıldığı düşünülüyor.



Göbeklitepe, Şanlıurfa il merkezinin yaklaşık olarak 22 km kuzey-doğusunda, Örencik köyü yakınlarında yer alan dünyanın bilinen en eski dini yapılar topluluğudur. Diğer bir ifadeyle Göbeklitepe, oldukça gelişmiş ve derinlik kazanmış bir inanç sistemine sahiptir. İnşası MÖ 10000 yılına kadar uzanır. Kısaca Göbeklitepe tarihteki en eski ve en büyük ibadet merkezi olarak tarihe geçmiştir.

Yukarıda verilen açıklamalardan yola çıkılarak din ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Din, tarihin her döneminde varlığını göstermiş evrensel bir olgudur.
B) Tarihteki her toplumda ilahi dinlere rastlamak mümkündür.
C) Her dönemde din ve din kurallarına rastlamak mümkündür.
D) İnanç (din) insanda bulunan fitri bir gerçekliktir.



1.

Meyvenin büyümesi sırasında üretilen etilen hormonu, olgunlaşmayı baskılayan genleri devre dışı bırakarak meyveyi daha çekici hâle getirecek enzimlerin çalışmaya başlamasına olanak sağlar.

Bu cümlelerin öge sıralanışı ile aşağıdaki cümlelerden hangisinin öge sıralanışı aynıdır?

- A) Ebeveynlerin arkadaşlıkta huy kapma eğilimine vurgu yapmak için sıklıkla kullandığı “Üzüm üzüme baka baka kararır.” atasözü, bilimin doğasının temel kavramlarından gözlem yapmaya güzel bir örnek teşkil ediyor.
- B) Atalarımızın olgunlaşma sürecinin biyokimyasal yolları henüz keşfedilmeden önce gözlemleri sonucu ifade ettikleri bu söz, gerçekliği küçük bir eksikle de olsa yakalıyor.
- C) Bitki hormonlarını iletim dokuları aracılığı ile hedeflerine ulaştıran ve gaz hâlinde salgılanan tek hormon olan etilen, hava yardımıyla bitkinin tüm organlarına ve komşularına gönderilir.
- D) 1901 yılında, 17 yaşındaki Rus bilim insanı Dimitri Nelyubov, bezelye yetiştiriciliği üzerine yaptığı deneylerde, sokakları ve laboratuvarını aydınlatan gaz lambalarından çıkan bir gazın olgunlaşmayı anormal derecede hızlandırdığını fark etti.

2.

“Günlük hayatta birçok alanda kullandığımız alüminyumunun cevherinden saflaştırılması hayli zor ve maliyetli bir işlem.” cümlesinde vurgulu öge, öznedir.

D

Y

“Hafıza kaybı ve bilişsel yetilerin azalması gibi belirtiler ortaya çıkmadan yıllar önce bile Alzheimer hastalığı beyne zarar verebiliyor.” cümlesinde vurgulu öge yer tamlayıcısıdır.

“Araştırmacılar, Alzheimer’a yakalanma ihtimali bulunan deneklerde retinanın merkezinde kan damarlarının olmadığı küçük bir bölgenin belirgin biçimde büyüdüğünü gözlemlemiş.” cümlesinde vurgulu öge belirtili nesnedir.

D

Y

D

Y

Mahmut

Gülçin

Salih

Nur

Cümlede vurgu konusundaki bu etkinliği yapan öğrencilerden hangisi doğru cevaba ulaşmıştır?

A) Nur

B) Salih

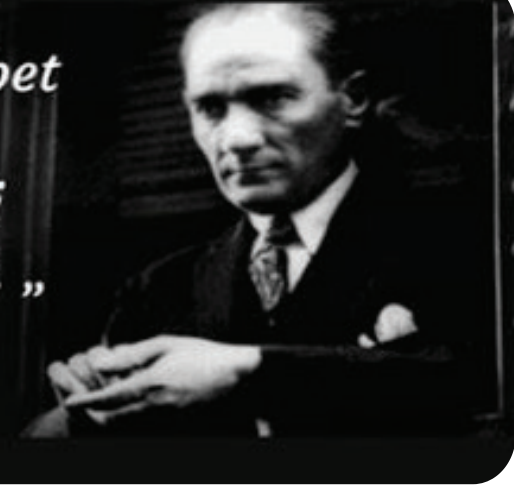
C) Mahmut

D) Gülçin

5.

*“ Benim naçiz vücudum elbet
bir gün toprak olacaktır,
ancak Türkiye Cumhuriyeti
ilelebet payidar kalacaktır. „*

K. Atatürk



Verilen görselden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Cumhuriyetin korunmasını kendi çıkarlarından önde tutmuştur.
- B) Kişi egemenliğinin korunmasına önem vermiştir.
- C) Ekonomik bağımsızlığın sağlanması için girişimlerden bulunmuştur.
- D) Toplumda yeni fikirlerin savunulmasını desteklemiştir.

6. İzmir suikastı sonrasında yapılan açıklamalar ile ilgili aşağıda iki örnek verilmiştir.

İzmir suikastı teşebbüsü sonrasında Mustafa Kemal Anadolu Ajansı'na şu demeci vermiştir:

Sonuçsuz bırakılan öldürme girişimi nedeniyle topluluklardan, kuruluşlardan, görevlilerden, komutanlardan, subaylardan, milletvekillerinden, bütün arkadaş ve vatandaşlarımdan aldığım, içten üzüntülerini dile getiren mektuplar ve telgraf yazılarından dolayı çok duygulandığımı belirtir, onlara teşekkürlerimi sunarım. Alçak girişimin benim kişiliğimden çok, kutsal cumhuriyetimize ve onun dayandığı yüce ilkelerimize yönelmiş bulunduğu kuşku yoktur. Bu nedenle, genelde gösterilen duygularla cumhuriyet ve ilkelerimize olan bağlılığın ne derece sonsuz olduğuna bir kez daha inandım.

Atatürk'e suikast teşebbüsüne yurt dışında bulunan vatandaşlarımızın tepkilerine örnekler şunlardır:

Moskova'da yaşayan Türk vatandaşları olaydan hemen sonra Moskova Türk büyükelçiliğine giderek suikast girişiminden duydukları üzüntüyü, ama diğer yandan başarıya ulaşmamasının verdiği mutluluğu dile getirmişlerdir. Viyana'da yaşayan Türk vatandaşları da bölgedeki Türk elçiliğine giderek duygularını dile getirmiş, hatta sefaretin verdiği habere göre bölgede yaşayan Musevi vatandaşlar havrada ve sefirin huzurunda büyük bir içtima yaparak Gazi'nin saadet ve selameti için dua etmişlerdir.

Bu bilgilerden yola çıkılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Mustafa Kemal suikastın şahsından ziyade Cumhuriyete yönelik olduğunu dile getirmiştir.
- B) Mustafa Kemal'e yönelik suikast girişimine yurt içinden ve dışından birçok tepki gösterilmiştir.
- C) Yabancı devlet elçilikleri Mustafa Kemal'e suikast girişimine tepki mesajları göndermişlerdir.
- D) Mustafa Kemal suikast girişimi sonrasında verilen tepkileri memnuniyetle karşılamıştır.

3. Read the text and answer the question.

CORONAVIRUS

Coronavirus (COVID-19) is an infectious disease caused by a new type of virus. The disease may result in serious lung problems or death.

Coronavirus disease spreads through contact with an infected person when they cough or sneeze. It also spreads when a person touches a surface or object that has the virus on it, then touches their eyes, nose, or mouth.

The first case of coronavirus was identified in the city of Wuhan in China. The first cases of COVID-19 outside of China were identified on January 13 in Thailand and on January 16 in Japan. Since then COVID-19 has spread to many more countries – cases have been reported all over the world.

Which of the following questions does NOT have an answer in the text?

- A) What is Coronavirus?
- B) Where did Coronavirus first start?
- C) How do people get Coronavirus?
- D) How do countries fight Coronavirus?

4. Teresa prepared an assignment for her science class.

- ✓ Louis Pasteur
- ✓ inventor
- ✓ vaccine

- ✓ December 27, 1812
- ✓ pasteurization
- ✓ rabies disease

Which visual should Teresa use in her assignment?

- A)



B)



C)



D)





1.

“Emin” kelimesi sözlükte kendisine güvenilen insan, nezaret eden, hain olmayan, kendisine teslim edilen şeyi koruyan kimse anlamlarına gelir. Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlarla ilişkilerinde güvenilir idi. Mekkeliler, henüz peygamber olarak gönderilmeden önce dahi onun güvenilir olduğunu kabul etmişler ve kendisini “el-Emin” diye adlandırmışlardı. Mekkeliler kıymetli eşyalarını Ona teslim ederlerdi. Hz. Muhammed (s.a.v.) bu emanetlere asla ihanet etmez, onlardan faydalanmaz ve sağlam bir şekilde sahiplerine iade ederdi. Mekke’den Medine’ye hicret edeceği gece müşrikler O’nun evini kuşatmışlar ve kendisini öldürmeye karar vermişlerdi. O, evini terk etmeden önce, yanında bulunan Mekke müşriklere ait olan emanetleri Hz. Ali’ye teslim etmiş, ertesi gün bu emanetlerin sahiplerine verilmesini söylemiştir. Hz. Ali de kendisine verilen bu görevi yerine getirerek emanetleri sahiplerine iade etmiş ve Medine’ye hareket etmiştir.

Metinde verilenlerden yola çıkılarak aşağıdaki yargıların hangisine varılamaz?

- A) Hz. Muhammed (s.a.v.) kendisine emanet edilen şey müşrik malı, düşman malı dahi olsa ihanet etmemiştir.
- B) Hz. Muhammed (s.a.v.) kendisine duyulan güveni sarsmamış ve kendisine duyulan güveni kesinlikle kötüye kullanmamıştır.
- C) Kendisine peygamberlik verilmeden önce Hz. Muhammed’in (s.a.v.) emin bir kişi olduğu Mekke’de herkes tarafından kabul edilmiştir.
- D) Kur’an-ı Kerim’de pek çok yerde “emin” kelimesi peygamberlerin sıfatı olarak geçmektedir.

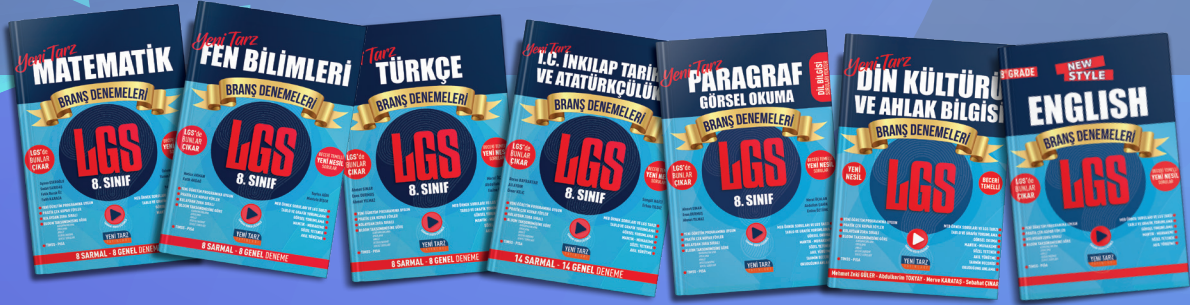
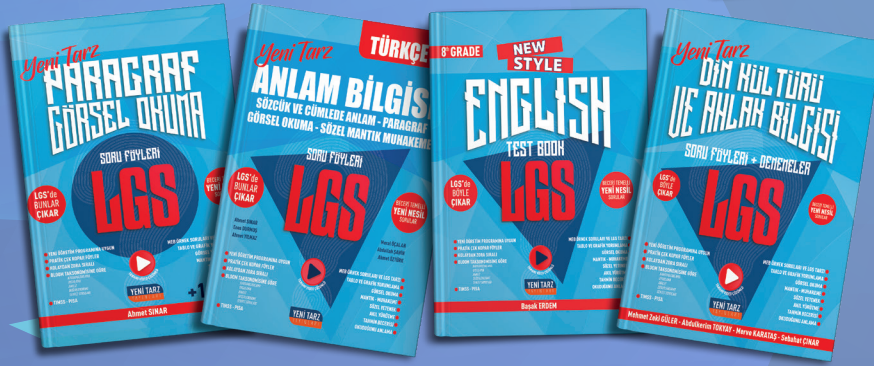
2.

Zamanın birinde çocuğu olmayan bir padişah kendisinden sonra halkını kimin yöneteceğine karar vermek için bir test yapmaya karar vermiş. “Ülkemde yaşayan bütün çocuklara bir çiçek tohumu verilecektir. Bu tohumu en güzel bakıp büyüten çocuk benim yerime bu ülkeye padişah olarak yetiştirilecektir.” demiş ve her çocuğa bir çiçek tohumu verdirmiş. Bütün çocuklar tohumlarını ekip çiçeklerini büyütmüş. Çocuklar arasında tek bir kişinin çiçeği büyümemiş. Annesi onu teselli etmiş: “Sen elinden geleni yaptın, onu korumaya çalıştın, onu sevdin, ama o büyümek istemedi. Padişaha da her şeyi olduğu gibi anlatırsın üzülme” demiş. Zaman dolunca bütün çocuklar çiçekleriyle beraber saraya gelmişler. Padişah bahçede çocukların arasında dolaşmış ve çiçekleri incelemiş. Gelip tam saksısında çiçek olmayan çocuğun önünde durmuş. Çocuk çok heyecanlanmış ve çiçeği büyümediği için çok utanmış. Padişah ona, “neden senin saksında çiçek yok?” diye sormuş. Çocuk: “Ona çok iyi baktım, ama büyümek istemedi. Çok üzüldüm ama elimden bir şey gelmedi” demiş. Padişah gülümseyerek elini tutup onu bütün çocukların görebileceği bir yere çıkarmış. “İşte benim yerime padişah olabilecek çocuk.” Herkes şaşkınlık içinde çocuğun çiçeği olmadığı için karara itiraz ediyorlarmış. Padişah devam etmiş. “Verilen tüm tohumlar sıcak suya batırılmış tohumlardı. Çiçek açamazlardı. Bir tek bu çocuk doğru söyledi. Benim yerime geçecek, benim ülkemi en adil şekilde yönetebilecek çocuk budur.” demiş.

Aşağıda verilen hadislerden hangisi hikâyede verilmek istenen mesajı desteklemektedir?

- A) “Küçüğüne merhamet etmeyen büyüğüne saygı duymayan bizden değildir.”
- B) “Hoşgörülü ol ki hoş görülesin.”
- C) “Bir kimse sırf Allah rızası için bir yetimin başını okşarsa, elinin dokunduğu her saç teline karşılık ona sevap vardır.”
- D) “Şüphesiz ki sözde ve işte doğruluk hayra ve üstün iyiliğe yöneltir.”

LGS'nin Yeni Tarzı



FOTOKOPİ ÇEKMEK
HAK İHLALIDIR
EYTED
EĞİTİM YAYINCILIK VE TANITIM

İletişim

Ostim Mahallesi 1207. Sokak

No: 3/C-D Ostim / ANKARA

0 312 386 00 26 - 0 850 302 20 90

59.00 ₺



/YeniTarz Yayınları



/YeniTarz Yayınları



@YeniTarzYayin